

KAYGISIZ ORTAOKULU

ENERJİ DOSTU MAVİ YEŞİL OKUL PROJESİ

EYLEM PLANI



FAALİYET NO	FAALİYET ALANI	KOORDİNASYON VE UYGULAMA	TARİH	İÇERİK AÇIKLAMA
1	Okul bünyesinde okul müdürü, bir müdür yardımcısı ve iki öğretmen den oluşan “Enerji Dostu Mavi Yeşil Okul Projesi Uygulama Komisyonu” kurulur.	İSMAİL BİRSİN	14.02.2026	1. İsmail BİRSİN (Müdür) 2. Mücahit ASLAN (Müd. Yrd.) 3. Barış İlbey (Sosyal Bilgiler Öğrt.) 4. Remzi ARI (Beden eğitimi Öğrt.) Öğretmenlerden olmak üzere komisyonumuz kurulmuştur.
2	Okul Eylem Planı Hazırlama	İsmail BİRSİN	19.02.2026	Eylem Planı; okulumuzda yürütülen çevre dostu birçok program ve projeye ilişkilive entegredir.
3	Dergi, poster ya da broşür çalışmaları	Mehmet fuat TARHAN	24.02.2026 28.02.2026	Enerji verimliliği konusunda enerji tasarrufu ve yenilenebilir kaynakların tanıtıcı içerikler hazırlanacak. Çevre bilincini artırmak için geri dönüşüm ve doğal kaynakların korunması temalı çalışmalar yapılacaktır. Yeşil dönüşüm kapsamında sürdürülebilir yaşam ve karbon ayak izini azaltma konuları işlenecek. Dijital dönüşüm alanında çevre dostu dijital araçlar ve enerji tasarrufu teknolojilerinde bilgilendirici materyaller oluşturulacaktır.
4	Doğa gezisi, doğa yürüyüşü, harita ve pusula ile yön bulma ve benzeri çalışmalar	Barış İLBEY	Mart-2026	Doğal kaynakların ve çevredeki biyoçeşitliliğin tanınması amacıyla öğrencilere yönelik doğa gezileri ve doğa yürüyüşleri düzenlenecektir. Bu etkinliklerde, harita ve pusula kullanarak yön bulma gibi beceriler kazandırılacaktır. Çevre bilincini artırmaya yönelik gözlem ve inceleme çalışmaları yapılacaktır. Ayrıca, biyo çeşitliliğin korunması için farkındalık oluşturacak uygulamalı etkinlikler gerçekleştirilecektir.
5	Atık azaltma, geri ve ileri dönüşüm uygulama ve farkındalık çalışmaları	Remzi ARI	Şubat-2026 Nisan-2026	Doğal kaynakların kullanımı kapsamında, öğrencilerde sorumluluk bilincini geliştirmek için atık azaltma, geri dönüşüm ve ileri dönüşüm çalışmaları yapılacaktır. Bu etkinlikler, öğrencilerin bireysel tüketim alışkanlıklarını gözden geçirmelerine ve çevreye duyarlı çözümler üretmelerine olanak tanıyacaktır. Ayrıca farkındalık oluşturmak için bilgilendirici uygulamalar ve projeler gerçekleştirilecektir.

6	Hatıra Ormanı ya da Okul Dışı Ağaçlandırma Çalışmaları	İsmail BİRSİN-Kamuran KARADAŞ	01.03.2026 31.03.2026	Öğrencilerde çevre bilinci artırarak doğaya katkı sağlamak amacıyla Hatıra Ormanı oluşturma veya okul dışında ağaçlandırma çalışmaları yapılacaktır. Bu etkinliklerde öğrenciler, ağaç dikimsüreçlerine aktif olarak katılarak doğaya karşı sorumluluk bilinci geliştirecek ve yeşil alanların öneminin kavrayacaktır. (Yavru Tema Mart ayı planlaması /6-ASınıfı)
7	yağmur hasadı sistemi kurma ,kompost, uygulama çalışmaları	İsmail BİRSİN-Mücahit ASLAN	23.03.2026 30.03.2026	Çevre dostu uygulamalar kapsamında, okulda yağmur hasadı sistemi kurularak su tasarrufu sağlanacak ve kompost uygulamalarıyla organik atıkların geri dönüşümü teşvik edilecektir. Bu çalışmalarla öğrenciler, çevreye duyarlı uygulamaları öğrenerek sürdürülebilir bir yaşamı inşa edilecektir.
8	Ulusal ve uluslararası proje çalışmaları	Mücahit ASLAN	Şubat-2026 Nisan-2026	Okulumuzda yürütülen bu programlar, çevre bilinci artırarak ve sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmayı amaçlayan önemli adımlardır: • Uluslararası Okullarda Orman Programı: Öğrenciler, doğayı koruma ve ormanların önemini kavrayarak ekolojik farkındalık geliştirirler. Program kapsamında ağaç dikim etkinlikleri ve doğa gözlemleri yapılır. • Uluslararası Eko-Okullar Programı: Okulumuzun çevre dostu uygulamaları destekleyerek, öğrencilere geri dönüşüm, enerji verimliliği ve doğa koruma konularında bilgilendirme ve beceriler kazandırılır. • Yavru Tema Programı: Bu program, küçük yaşlardaki öğrencileri çevre bilincine sahip bireyler olarak yetiştirmek amacıyla doğa temalı etkinlikler ve oyunlarla ekolojik okuryazarlık kazandırmayı amaçlayan çalışmalardır. Bu programlar, okulumuzda sürdürülebilirlik kültürünü yaymak ve öğrencilerimizin doğaya uyumlu bir yaşam sürmesini sağlamak için önemli fırsatlar sunmaktadır.

9	Toplum hizmetlerine katılım	Barış İLBEY- Remzi ARİ	Mart-2026	Okulumuzun bulunduğu bölgedeki çevresel koşullar dikkate alınarak, çevre, doğa, sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık konularında toplum hizmetlerine katılım sağlanacaktır. Bu çerçevede, öğrenciler çevresel sorunlara duyarlılıklarını artırmak amacıyla yerel çevre temizliği, ağaçlandırma çalışmaları, geri dönüşüm projeleri ve doğal yaşamı koruma faaliyetlerine katılacaklardır. Ayrıca, toplumda çevre bilincini geliştirecek seminerler ve atölye çalışmaları düzenlenerek, okulumuzun çevreye duyarlı bir lider olmasına katkı sağlanacaktır. Bu tür çalışmalar, öğrencilerimizin ekolojik okuryazarlıklarını geliştirmelerine ve çevreye yönelik sorumluluk bilinci kazanmalarına yardımcı olacaktır.
10	Veli bilgilendirme çalışmaları, toplantı, seminer, uygulama çalışmalarına aktif katılım vb.	Mücahit ASLAN	Şubat-2026	Çevre, doğa, sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık konularında veli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. Bu çalışmalar kapsamında, velilere yönelik toplantılar, seminerler ve uygulama çalışmalarına aktif katılım teşvik edilecektir. Velilere, çocuklarının çevre dostu alışkanlıklara edinmesi için yapılabilecek etkinlikler ve çevreye duyarlı yaşam tarzları hakkında bilgi verilecektir. Ayrıca, okulumuzun çevresel projelerine velilerin katılımı sağlanarak, okul ve aile iş birliğiyle sürdürülebilirlik bilinci güçlendirilecektir. Bu etkinlikler, okulda ve evde çevre bilincinin bütüncül bir şekilde gelişmesini amaçlamaktadır.
11	Atık kutular bulundurma ve sıfır atık Belgesini almış olmak	İsmail BİRSİN	Şubat-2026 Nisan-2026	Sıfır atık kapsamında, okulumuzda atık yönetimini etkin bir şekilde gerçekleştirmek amacıyla çeşitli atık kutuları yerleştirilecektir. Bu kutular, geri dönüşüm, organik atık ve diğer atık türlerine göre ayrılacak şekilde düzenlenecektir. Ayrıca, sıfır atık belgesini alarak, atıkların azaltılması ve geri dönüşüm süreçlerinin sistemli bir şekilde uygulanması sağlanacaktır. Bu çalışmalar, öğrencilerin ve okul toplumunun çevreye

				duyarlıalışkanlıklar kazanmasına veatıklarındağrubir şekildeyönetilmesinekatkısāğlayacaktır.
12	Okul Bahçesi Yeşillendirme kapsamında yağmur suyu bahçesi, dış mekân sınıfı oluşturma, topraksız tarım uygulamaları ve benzeriçalışmalar	Kamuran KARADAŞ	Mart-2026 Nisan-2026	Okulbahçesinininyeşillendirilmesikapsamındaçeşitli çevredostuprojelerhayatageçirilecektir.Yağmursuyu bahçesioluşturularak,yağmursuyununutoplanmasıve bitkiler için kullanılabilir hale getirilmesi sağlanacaktır. Dış mekânsınıfioluşturulacak, öğrencilerdoğa ile içiçe eğitim alarak çevreye duyarlı bir şekilde derslerini işleme fırsatı bulacaktır. Ayrıca, topraksız tarım uygulamalarıilesürdürülebilirgıdaüretimiöğretilerek, öğrencilerinçevredostutarımyöntemlerihakkındabilgi sahibi olmaları sağlanacaktır. Bu çalışmalar, öğrencilerindoğailedahagüçlübirbağkurmalarınavе çevreyeduyarlıbireylerolarakyetişmelerineyardımcı olacaktır.
13	Doğa Dostu ya da AGRO Okul KütüphanesiOluşturma	Tunalı BALPETEK -Gülşen AKBUDAK	Mart-2026 Nisan-2026	Doğa Dostu veya AGRO Okul Kütüphanesi oluşturulacak, burada öğrencilere çevre, doğa ve sürdürülebilirlik konularında kaynaklar sunulacaktır. Kütüphane,doğalmalzemelerlederekreedilerekdoğaya duyarlıbirortamayaratılacakveekolojikokuryazarlık kitapları, doğa bilimleri ve çevreyle ilgili araştırmalar için kaynaklarsunulacaktır.Ayrıca,öğrencilereçevredostu okuma alışkanlıkları kazandırmak amacıyla, dijital kaynaklar ve sürdürülebilir tarım yöntemlerine dair kitaplardakütüphanedeyeralacaktır.Bukütüphane hem öğrencilere hem de okul topluluğuna çevre bilincini artırıcıbilgive materyallerağlayarak,doğailuuyumlu biryaşamtarzınıteşvikedecektir.
14	Doğalgazkullananokullar,2024Eylül,Ekim, Kasım, Aralık ve 2025 Eylül, Ekim, Kasım, Aralık aylarına ait faturalardaki tüketim miktarlarını sisteme işler.	Mücahit ASLAN	Nisan-2026	Doğal gaz kullanan okullar, 2024 yılı Eylül, Ekim, Kasım, Aralık ve 2025 yılı Eylül,Ekim,Kasım,Aralıkaylarınaait faturalardakitüketimmiktarlarınıbelirlenensisteme işler. Bu işlem, enerji tüketiminin izlenmesi, verimliliğin artırılmasıveçevredostuenerjikullanımisağlanması amacıyla yapılmaktadır.Sistemdetoplananveriler, okullarınenerjitüketimikonusundadahabilinçli

				kararlar almasını yardımcı olur ve sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşılmasını destekler.
15	Okullar, puanlamanın yapılabilmesi için https://anket.meb.gov.tr/ sitesi üzerinden veri girişini yapar.	Mücahit aslan	Nisan-2026	Okul Müdürlüğü, tüketim verilerini sisteme işlemek için https://anket.meb.gov.tr/ sitesine giriş yaparak belirlenen aylara ait tüketim miktarlarını girer. Bu veri girişi, enerji tüketiminin izlenebilmesi ve puanlamanın yapılabilmesi amacıyla önemlidir. Sisteme doğru ve zamanında veri girişi yaparak, okullar çevre dostu enerji kullanımı ve sürdürülebilirlik hedeflerine katkı sağlarlar.

UYGUNDUR

03/02/2026

İsmail BİRSİN

Okul Müdürü